

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра экономики и бухгалтерского учета

Согласовано

Председатель Методического совета
экономического факультета
О.В. Лазько
«18» апреля 2019 г.

Утверждено

решением кафедры экономики и
бухгалтерского учета
«10» апреля 2019 г.
протокол № 8
Зав. Кафедрой Е.С. Воробьева

Рабочая программа дисциплины

«Региональная экономика агропромышленного комплекса»

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Экономика предприятия АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Составитель:

доцент кафедры экономики
и бухгалтерского учета, к.э.н.

Лапин А.В.

09.04.2019 г.

Рецензент:

доцент кафедры управления
производством, к.э.н.

Миронкина А.Ю.

09.04.2019 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

В результате изучения дисциплины «Региональная экономика агропромышленного комплекса» у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Содержательная структура компонентов компетенций

Названия компетенций	Части компонентов
способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)	Знать: методику анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей; концептуальные основы российской региональной политики; методологические аспекты прогнозирования социально-экономического развития субъектов Российской Федерации;
	Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; владеть специальной экономической терминологией; выявлять проблемы социально-экономического развития субъектов Российской Федерации;
	Владеть: методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей; методологией и методикой применения экономических знания в научно-исследовательской и практической деятельности в области региональной экономики; навыками оценки региональных процессов с помощью макроэкономических показателей.
способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)	Знать: методику используя отечественные и зарубежные источники информации, сбора необходимых данных анализа их и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; организационно-методические вопросы государственного регулирования промышленности на региональном уровне; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность регионов;
	Уметь: используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные анализа их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; оценивать эффективность мер государственной политики в отношении регулирования рынков и отраслей регионов; выявить проблемы экономического, социального, политического характера

	при анализе конкретных ситуаций.
	Владеет: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; навыками прикладных исследований и оценки эффективности функционирования отраслевых рынков, фирм, а также мер государственной отраслевой политики.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Региональная экономика агропромышленного комплекса» входит в вариативную часть.

Цель курса – комплексное изучение возможных путей формирования экономического механизма функционирования хозяйственного комплекса страны на региональном уровне; формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков, позволяющих анализировать социально-экономические процессы на конкретной территории.

Задачи курса:

- ознакомление с методологическими основами и методическими подходами к формированию целостной системы прогнозирования, программирования и регулирования экономики и социальной сферы национально-и административно-территориальных образований
- изучение понятийного аппарата, научных постулатов государственного регулирования экономики и формирования экономической политики
- рассмотрение конкретных административных и экономических регуляторов в отдельных секторах и отраслях хозяйственного комплекса регионов.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
часов	144
Аудиторная (контактная) работа, часов	48
в т.ч. занятия лекционного типа	16
занятия семинарского типа	32
Самостоятельная работа обучающихся, часов	94
Контроль	2
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Северного экономического района				тест	
Тема 2. Территориальная организация Северо-Западного экономического района.	6	2	4		
Тема 3. Территориальная организация Центрального экономического района.	6	2	4		
Тема 4. Территориальная организация Волго-Вятского экономического района.	6	2	4		
Тема 5. Территориальная организация Центрально-Черноземного экономического района	6	2	4		
Тема 6 Территориальная организация Поволжского экономического района.	6	2	4		
Тема 7. Территориальная организация Северокавказского экономического района	6	2	4		
Тема 8. Территориальная организация Уральского экономического района.	6	2	4		
Тема 9. Территориальная организация Западносибирского экономического района	6	2	4		
Тема 10. Территориальная организация хозяйства Восточносибирского экономического района	6	2	4		
Тема 11. Территориальная организация хозяйства Дальневосточного экономического района	6	2	4		
Тема 12. Территориальная организация хозяйства Калининградской области	5	1	4		
Тема 13. Территориальная организация хозяйства Республики Крым	5	1	4		
Контроль	2				
Итого	144	48	94		

Заочная форма обучения

Наименование раздела	Трудоемкость, часов			Форма текущего контроля	Перечень компетенций
	всего	ауди-торная (контактная) работа	самостоятельная работа		
Раздел 1. Теоретические основы дисциплины «Региональная экономика агропромышленного комплекса»	14	2	12	Устный опрос, контрольная работа	ПК-6; ПК-7
Тема 1. Теоретические основы региональной экономики агропромышленного комплекса	4	-	4		
Тема 2. Основные факторы, влияющие на развитие региональной экономики	5	1	4		
Тема 3. Российская региональная политика в условиях осуществления экономических реформ	5	1	4		

Раздел 2. Ресурсный потенциал регионов России	35	4	31	Устный опрос, контрольная работа	ПК-6; ПК-7
Тема 1. Территориально-отраслевая структура экономики России	7	1	6		
Тема 2. Роль свободных экономических зон в развитии региональной экономики	8	1	7		
Тема 3. Финансовые ресурсы региона	7	1	6		
Тема 4. Региональные рынки и их функционирование	7	1	6		
Тема 5. Роль регионального маркетинга в регулировании региональной экономики	6	-	6		
Раздел 3. Территориальная организация регионов России	91	-	91	Устный опрос, реферат, тест	ПК-6; ПК-7
Тема 1. Территориальная организация Северного экономического района	7	-	7		
Тема 2. Территориальная организация Северо-Западного экономического района.	7	-	7		
Тема 3. Территориальная организация Центрального экономического района.	7	-	7		
Тема 4. Территориальная организация Волго-Вятского экономического района. Актуальные проблемы	7	-	7		
Тема 5. Территориальная организация Центрально-Черноземного экономического района	7	-	7		
Тема 6 Территориальная организация Поволжского экономического района.	7	-	7		
Тема 7. Территориальная организация Северокавказского экономического района	7	-	7		
Тема 8. Территориальная организация Уральского экономического района.	7	-	7		
Тема 9. Территориальная организация Западносибирского экономического района	7	-	7		
Тема 10. Территориальная организация хозяйства Восточносибирского экономического района	7	-	7		
Тема 11. Территориальная организация хозяйства Дальневосточного экономического района	7	-	7		
Тема 12. Территориальная организация хозяйства Калининградской области	7	-	7		
Тема 13. Территориальная организация хозяйства Республики Крым	7	-	7		
Контроль	4				
Итого	144	6	134		

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Теоретические основы дисциплины «Региональная экономика агропромышленного комплекса»

Цель - предусматривает изучение теоретических основ дисциплины «Региональная экономика агропромышленного комплекса»

Задачи – изучить теоретические основы региональной экономики агропромышленного комплекса; региональные исследования в России и за рубежом, проблемы экономического районирования; основные факторы, влияющие на развитие региональной экономики; методы экономического обоснования территориальной организации народного хозяйства; Российскую региональную политику в условиях осуществления экономических реформ. Используя отечественные и зарубежные источники информации, изучить методику сбора необходимых данных для анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета Российской экономики.

Перечень учебных элементов раздела:

1.1. Теоретические основы региональной экономики

1.1.1. Предмет, метод и задачи региональной экономики агропромышленного комплекса.

1.1.2. Понятие «регион» и типы региональных образований.

1.1.3. Региональная экономика и региональная политика агропромышленного комплекса.

1.1.4. Методы территориального обоснования территориальной организации народного хозяйства.

1.2. Основные факторы, влияющие на развитие региональной экономики

1.2.1. Политико-правовые основы формирования и функционирования регионов-субъектов Российской Федерации.

1.2.2. Природно-ресурсный фактор регионального экономического развития агропромышленного комплекса.

1.2.3. Демографические факторы регионального развития.

1.2.4. Исторический фактор.

1.3. Российская региональная политика в условиях осуществления экономических реформ

1.3.1. Современные задачи региональной политики агропромышленного комплекса в современных условиях.

1.3.2. Требования по разумному сочетанию регионализации и интеграции.

1.3.3. Административные и экономические методы, необходимые решения задач региональной экономики.

1.3.4. Формирование единого экономического пространства (общероссийского рынка).

1.3.5. Методика сбора необходимых данных для анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета Российской экономики, используя отечественные и зарубежные источники информации.

Раздел 2. Ресурсный потенциал регионов России

Цель - предусматривает изучение территориально-отраслевой структуры экономики России, труда, занятости и безработицы на региональном уровне, региональных аспектов развития социальной инфраструктуры (образование, здравоохранение, культура, жилищно-коммунальное хозяйство), роли свободных экономических зон в развитии региональной экономики, финансовых ресурсов региона, региональных рынков и их функционирование, роли регионального маркетинга в регулировании региональной экономики, экологически устойчивого развития региона: факторов, моделей, механизмов.

Задачи – изучить территориально-отраслевую структуру экономики России, труд, занятость и безработицу на региональном уровне, региональные аспекты развития социальной инфраструктуры (образование, здравоохранение, культура, жилищно-коммунальное хозяйство), роль свободных экономических зон в развитии региональной экономики, финансовые ресурсы региона, региональные рынки и их функционирование, роль регионального маркетинга в регулировании региональной экономики, экологически устойчивое развитие региона: факторы, модели, механизмы; методику анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей экономики России.

Перечень учебных элементов раздела:

2.1. Территориально-отраслевая структура экономики России

- 2.1.1. Понятие и сущность территориально-отраслевой структуры.
- 2.1.2. Территориальные аспекты развития промышленности.
- 2.1.3. Транспортный комплекс и проблемы его территориального развития.
- 2.1.4. Агропромышленный комплекс и особенности регионального развития.

2.2. Роль свободных экономических зон в развитии региональной экономики

- 2.2.1. Свободные экономические зоны как фактор рационализации использования потенциала региона.
- 2.2.2. Цели, задачи, и условия их создания.
- 2.2.3. Этапы формирования свободных экономических зон в России.

2.3. Финансовые ресурсы региона

- 2.3.1. Функции, выполняемые региональным бюджетом.
- 2.3.2. Принципы формирования межбюджетных отношений.
- 2.3.3. Цели создания внебюджетных фондов.
- 2.3.4. Цели создания специальных структурных подразделений – Федерального фонда финансовой поддержки регионов (ФФПР), Фонда регионального развития (ФРР) и Фонда развития региональных финансов (ФРРФ).
- 2.3.5. Сущность регионального инвестиционного климата. Принципы инвестиционной политики на региональном уровне.
- 2.3.6. Методика анализа и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявление тенденции изменения социально-экономических показателей экономики России.

2.4. Региональные рынки и их функционирование

- 2.4.1. Формирование и развитие рынков в регионе.
- 2.4.2. Региональный потребительский рынок, его роль в удовлетворении запросов потребителей региона.
- 2.4.3. Региональный рынок труда.

- 2.4.4. Региональные рынки недвижимости.
- 2.4.5. Региональный аграрный рынок.
- 2.4.6. Региональные рынки материальных ресурсов для АПК.

2.5. Роль регионального маркетинга в регулировании региональной экономики

- 2.5.1. Сущность регионального маркетинга.
- 2.5.2. Место регионального маркетинга в системе рыночных отношений, его цели и принципы.
- 2.5.3. Функции регионального маркетинга, его структура.
- 2.5.4. Развитие регионального маркетинга в России, основные сферы и способы воздействия на экономику регионов.

Раздел 3. Территориальная организация регионов России

Цель - предусматривает изучение территориальной организации регионов России, актуальных проблем регионов и путей их решения.

Задачи – изучить территориальную организацию регионов России, актуальные проблемы регионов и пути их решения.

Перечень учебных элементов раздела:

3.1. Территориальная организация Северного экономического района

- 3.1.1. Характеристика хозяйства Северного экономического района.
- 3.1.2. Республика Карелия.
- 3.1.3. Ненецкий автономный округ.
- 3.1.4. Архангельская область.
- 3.1.5. Вологодская область.
- 3.1.6. Мурманская область.

3.2. Территориальная организация Северо-Западного экономического района

- 3.2.1. Характеристика в целом. Северо-Западного экономического района: географическое и экономическое положение, природные условия и ресурсы; общая характеристика хозяйства.
- 3.2.2. Санкт-Петербург.
- 3.2.3. Ленинградская область.
- 3.2.4. Новгородская область.
- 3.2.5. Псковская область.

3.3. Территориальная организация Центрального экономического района

- 3.3.1. Характеристика Центрального экономического района. Актуальные проблемы и пути их решения.
- 3.3.2. Москва.
- 3.3.3. Московская область.
- 3.3.4. Брянская область.
- 3.3.5. Владимирская область.
- 3.3.6. Ивановская область.
- 3.3.7. Калужская область.
- 3.3.8. Костромская область.
- 3.3.9. Орловская область.
- 3.3.10. Рязанская область.
- 3.3.11. Смоленская область.
- 3.3.12. Тверская область.

- 3.3.13. Тульская область.
- 3.3.14. Ярославская область.

3.4. Территориальная организация Волго-Вятского экономического района

- 3.4.1. Расположение, природные условия и ресурсы, населения, промышленность, сельское хозяйство, транспорт Волго-Вятского района.
- 3.4.2. Нижегородская область.
- 3.4.3. Кировская область.
- 3.4.4. Республика Марий Эл.
- 3.4.5. Республика Мордовия.
- 3.4.6. Чувашская республика.

3.5. Территориальная организация Центрально-Черноземного экономического района

- 3.5.1. Характеристика, актуальные проблемы и пути их решение Центрально-Черноземного района.
- 3.5.2. Белгородская область.
- 3.5.3. Воронежская область.
- 3.5.4. Курская область.
- 3.5.5. Липецкая область.
- 3.5.6. Тамбовская область.

3.6. Территориальная организация хозяйства Поволжского района

- 3.6.1. Характеристика Поволжского района. Экологические проблемы и пути их решения. Перспективы развития.
- 3.6.2. Республика Калмыкия.
- 3.6.3. Республика Татарстан.
- 3.6.4. Астраханская область.
- 3.6.5. Волгоградская область.
- 3.6.6. Пензенская область.
- 3.6.7. Самарская область.
- 3.6.8. Саратовская область.
- 3.6.9. Ульяновская область.

3.7. Территориальная организация хозяйства Северокавказского района

- 3.7.1. Общая характеристика Северокавказского района.
- 3.7.2. Ростовская область.
- 3.7.3. Краснодарский край.
- 3.7.4. Ставропольский край.
- 3.7.5. Республика Адыгея.
- 3.7.6. Республика Дагестан.
- 3.7.7. Республика Ингушетия.
- 3.7.8. Кабардино-Балкарская республика.
- 3.7.9. Карачаево-черкесская республика.
- 3.7.10. Республика Северная Осетия (Алания).
- 3.7.11. Чеченская республика (Ичкерия).

3.8. Территориальная организация хозяйства Уральского экономического района

- 3.8.1. Состояние хозяйства Уральского района. Актуальные проблемы района и пути их решения.
- 3.8.2. Республика Башкортостан.

- 3.8.3. Удмуртская республика.
- 3.8.4. Курганская область.
- 3.8.5. Оренбургская область.
- 3.8.6. Пермская область.
- 3.8.7. Коми-Пермятский автономный округ.
- 3.8.8. Свердловская область.
- 3.8.9. Челябинская область.

3.9. Территориальная организация хозяйства Западносибирского экономического района

- 3.9.1. Общая характеристика Западносибирского экономического района.
- 3.9.2. Республика Алтай.
- 3.9.3. Алтайский край.
- 3.9.4. Кемеровская область.
- 3.9.5. Новосибирская область.
- 3.9.6. Омская область.
- 3.9.7. Томская область.
- 3.9.8. Тюменская область.
- 3.9.9. Ханты-Мансийский автономный округ.
- 3.9.10. Ямало-Ненецкий автономный округ.

3.10. Территориальная организация хозяйства Восточносибирского экономического района

- 3.10.1. Восточносибирский экономический район: природные условия и ресурсы, населения, промышленность, сельское хозяйство, транспорт и рыночная инфраструктура.
- 3.10.2. Республика Бурятия.
- 3.10.3. Республика Тыва.
- 3.10.4. Республика Хакасия.
- 3.10.5. Красноярский край.
- 3.10.6. Таймырский (Долгано-Ненецкий) автономный округ.
- 3.10.7. Эвенский автономный округ.
- 3.10.8. Читинская область.
- 3.10.9. Агинский Бурятский автономный округ.

3.11. Территориальная организация Дальневосточного района. Экономические связи и транспорт региона

- 3.11.1. Характеристика хозяйства. Дальневосточного экономического района. Экономические связи и транспорт региона.
- 3.11.2. Республика Саха (Якутия).
- 3.11.3. Приморский край.
- 3.11.4. Хабаровский край.
- 3.11.5. Еврейская автономная область.
- 3.11.6. Амурская область.
- 3.11.7. Камчатская область.
- 3.11.8. Корякский автономный округ.
- 3.11.9. Магаданская область.
- 3.11.10. Чукотский автономный округ.
- 3.11.11. Сахалинская область.

3.12. Территориальная организация Калининградской области.

3.13. Территориальная организация Республики Крым.

4.3 Тематический план по очной форме обучения

Раздел 1. Теоретические основы дисциплины «Региональная экономика агропромышленного комплекса»

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1. Теоретические основы региональной экономики агропромышленного комплекса	1.Предмет, метод и задачи региональной экономики агропромышленного комплекса. 2.Понятие «регион» и типы региональных образований. 3.Региональная экономика и региональная политика агропромышленного комплекса. 4.Методы территориального обоснования территориальной организации народного хозяйства.	3
2. Основные факторы, влияющие на развитие региональной экономики	1.Политико-правовые основы формирования и функционирования регионов-субъектов Российской Федерации. 2.Природно-ресурсный фактор регионального экономического развития агропромышленного комплекса. 3.Демографические факторы регионального развития. 4. Исторический фактор.	3
3. Российская региональная политика в условиях осуществления экономических реформ	1.Современные задачи региональной политики агропромышленного комплекса в современных условиях. 2.Требования по разумному сочетанию регионализации и интеграции. 3.Административные и экономические методы, необходимые решения задач региональной экономики. 4.Формирование единого экономического пространства (общероссийского рынка). 5. Методика сбора необходимых данных для анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета Российской экономики, используя отечественные и зарубежные источники информации.	3

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, час.
1.Теоретические основы региональной экономики агропромышленного комплекса	семинар	1
2. Основные факторы, влияющие на развитие региональной экономики	групповая дискуссия*	1
3. Российская региональная политика в условиях осуществления экономических реформ	семинар-диалог*	1

*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – 4 часа.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
1. Теоретические основы региональной экономики агропромышленного комплекса	2	Устный опрос, контрольная работа
2. Основные факторы, влияющие на развитие региональной экономики	4	
3. Российская региональная политика в условиях осуществления экономических реформ.	4	

Раздел 2. Ресурсный потенциал регионов России**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1. Территориально-отраслевая структура экономики России	1. Понятие и сущность территориально-отраслевой структуры. 2. Территориальные аспекты развития промышленности. 3. Транспортный комплекс и проблемы его территориального развития. 4. Агропромышленный комплекс и особенности регионального развития.	2
2. Роль свободных экономических зон в развитии региональной экономики	1. Свободные экономические зоны как фактор рационализации использования потенциала региона. 2. Цели, задачи, и условия их создания. 3. Этапы формирования свободных экономических зон в России.	2
3. Финансовые ресурсы региона	1. Функции, выполняемые региональным бюджетом. 2. Принципы формирования межбюджетных отношений. 3. Цели создания внебюджетных фондов. 4. Цели создания специальных структурных подразделений – Федерального фонда финансовой поддержки регионов (ФФПР), Фонда регионального развития (ФРР) и Фонда развития региональных финансов (ФРРФ). 5. Сущность регионального инвестиционного климата. Принципы инвестиционной политики на региональном уровне. 6. Методика анализа и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявление тенденции изменения социально-экономических показателей экономики России.	1
4. Региональные рынки и их функционирование	1. Формирование и развитие рынков в регионе. 2. Региональный потребительский рынок, его роль в удовлетворении запросов потребителей региона. 3. Региональный рынок труда. 4. Региональные рынки недвижимости.	1

	5.Региональный аграрный рынок. 6.Региональные рынки материальных ресурсов для АПК.	
5. Роль регионального маркетинга в регуливании региональной экономики	1.Сущность регионального маркетинга. 2.Место регионального маркетинга в системе рыночных отношений, его цели и принципы. 3.Функции регионального маркетинга, его структура. 4.Развитие регионального маркетинга в России, основные сферы и способы воздействия на экономику регионов.	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, час.
1. Территориально-отраслевая структура экономики России	групповая дискуссия*	1
2. Роль свободных экономических зон в развитии региональной экономики	семинар-диалог*	1
3. Финансовые ресурсы региона	групповая дискуссия*	1
4. Региональные рынки и их функционирование	семинар	1
5. Роль регионального маркетинга в регулировании региональной экономики	групповая дискуссия*	1

* учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств во 2 разделе – 8 часов.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
1. Территориально-отраслевая структура экономики России	4	Устный опрос, контрольная работа
2. Роль свободных экономических зон в развитии региональной экономики	4	
3. Финансовые ресурсы региона	8	
4. Региональные рынки и их функционирование	8	
5. Роль регионального маркетинга в регулировании региональной экономики	8	

Раздел 3. Территориальная организация регионов России

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, час.
1. Территориальная организация Северного экономического района	семинар	2
2. Территориальная организация Северо-Западного экономического района.	семинар	2
3. Территориальная организация Центрального экономического района.	семинар*	2
4. Территориальная организация Волго-Вятского экономического района.	семинар	2
5. Территориальная организация Центрально-Черноземного экономического района	семинар*	2
6. Территориальная организация Поволжского экономического района.	семинар	2
7. Территориальная организация Северокавказского экономического района	семинар	2
8. Территориальная организация Уральского экономического района.	семинар	2
9. Территориальная организация Западносибирского экономического района	семинар	2
10. Территориальная организация хозяйства Восточносибирского экономического района	семинар	2
11. Территориальная организация хозяйства Дальневосточного экономического района	семинар*	2
12. Территориальная организация хозяйства Калининградской области	семинар	1
13. Территориальная организация хозяйства Республики Крым	семинар*	1

* учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 3 разделе – 6 часов.

*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего– 18 часов.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
1. Территориальная организация Северного экономического района	4	Устный опрос, реферат, тест
2. Территориальная организация Северо-Западного экономического района.	4	
3. Территориальная организация Центрального экономического района.	4	
4. Территориальная организация Волго-Вятского экономического района.	4	
5. Территориальная организация Центрально-Черноземного экономического района	4	
6. Территориальная организация Поволжского экономического района.	4	
7. Территориальная организация Северокавказского экономического района	4	
8. Территориальная организация Подготовка к семинару Уральского экономического района.	4	
9. Территориальная организация Западносибирского экономического района	4	
10. Территориальная организация хозяйства Восточносибирского экономического района	4	
11. Территориальная организация хозяйства Дальневосточного экономического района	4	
12. Территориальная организация хозяйства Калининградской области	4	
13. Территориальная организация хозяйства Республики Крым	4	

4.4 Тематический план по заочной форме обучения

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1. Роль свободных экономических зон в развитии региональной экономики	1.Свободные экономические зоны как фактор рационализации использования потенциала региона. 2.Цели, задачи, и условия их создания. 3.Этапы формирования свободных экономических зон в России.	1
2. Финансовые ресурсы региона	1.Функции, выполняемые региональным бюджетом. 2.Принципы формирования межбюджетных отношений. 3.Цели создания внебюджетных фондов. 4.Цели создания специальных структурных подразделений – Федерального фонда финансовой поддержки регионов (ФФПР), Фонда регионального развития (ФРР) и Фонда развития региональных финансов (ФРРФ). 5.Сущность регионального инвестиционного климата. Принципы инвестиционной политики на региональном уровне. 6. Методика анализа и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявление тенденции изменения социально-экономических показателей экономики России.	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, час.
1. Основные факторы, влияющие на развитие региональной экономики	семинар	1
2. Российская региональная политика в условиях осуществления экономических реформ	семинар	1
3. Территориально-отраслевая структура экономики России	семинар	1
4. Региональные рынки и их функционирование	семинар	1

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
1. Теоретические основы региональной экономики агропромышленного комплекса	4	Устный опрос, контрольная работа, реферат, тест
2. Основные факторы, влияющие на развитие региональной экономики	4	
3. Российская региональная политика в условиях осуществления экономических реформ.	4	
4. Территориально-отраслевая структура экономики России	6	
5. Роль свободных экономических зон в развитии региональной экономики	7	
6. Финансовые ресурсы региона	6	
7. Региональные рынки и их функционирование	6	
8. Роль регионального маркетинга в регулировании региональной экономики	6	
9. Территориальная организация Северного экономического района	7	
10. Территориальная организация Северо-Западного экономического района.	7	
11. Территориальная организация Центрального экономического района.	7	
12. Территориальная организация Волго-Вятского экономического района.	7	
13. Территориальная организация Центрально-Черноземного экономического района	7	
14. Территориальная организация Поволжского экономического района.	7	
15. Территориальная организация Северокавказского экономического района	7	
16. Территориальная организация Уральского экономического района.	7	
17. Территориальная организация Западносибирского экономического района	7	
18. Территориальная организация хозяйства Восточносибирского экономического района	7	
19. Территориальная организация хозяйства Дальневосточного экономического района	7	
20. Территориальная организация хозяйства Калининградской области	7	
21. Территориальная организация хозяйства Республики Крым	7	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Региональная экономика агропромышленного комплекса» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентируя внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме дифференцированного зачета.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

Ищук О.В. Методические рекомендации и задания для самостоятельной работы по дисциплине «Региональная экономика агропромышленного комплекса» [Текст] / ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА; [О.В. Ищук] – Смоленск, 2018. – 25 с. – Режим доступа:

https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/metod.rekom._regionalnaja-ekonomika.pdf

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы в виде фонда оценочных средств по дисциплине «Региональная экономика агропромышленного комплекса» представлены в приложении А к рабочей программе дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Войнова Л.В. Экономическая география и региональная экономика: учебное пособие [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - СПбГТУРП, 2008. - 82 с. - Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/301>

2. Ищук О.В., Лапин А.В. Региональная экономика. Методические рекомендации и задания для самостоятельной работы. / О.В. Ищук, А.В. Лапин. – Смоленск, ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2016. – 40 с. – Режим доступа: http://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/isyk_metodihka_region_econom.pdf

Дополнительная литература:

1. Региональная экономика: основной курс / под ред. Видяпина В.И., Степанова М.В. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 686 с.

2. Кузьменко, Н. И. Региональная экономика : учебно-методическое пособие / Н. И. Кузьменко, А. Ф. Бейлина. — Воронеж : ВГПУ, 2017. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105507>

9. Профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

10. Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>

Федеральная служба государственной статистики. <http://gks.ru/>

Государственная инспекция труда в Смоленской области <http://git67.rostrud.ru>

Международная организация труда (на русском языке) <http://www.ilo.org/moscow/lang--ru/index.htm>

Федеральная служба по труду и занятости <http://www.rostrud.ru>

Главное управление по вопросам миграции в России <https://гувм.мвд.рф>

11. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система WindowsXP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка MicrosoftImaginePremium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 30.01.2018)

2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине «Региональная экономика
агропромышленного комплекса»**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Экономика предприятия АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019

1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: методику анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>Умеет: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть специальной экономической терминологией; - выявлять проблемы социально-экономического развития субъектов Российской Федерации. <p>Владеет: методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Выступление с рефератом</p> <p>Выполнение контрольной работы</p> <p>Участие в устных опросах</p>
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает: твердое знание: - методики анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>- концептуальных основ российской региональной политики;</p> <p>Умеет: уверенное умение: - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>Владеет: уверенное владение: - методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Выступление с рефератом</p> <p>Выполнение контрольной работы</p> <p>Участие в устных опросах</p>

		явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей; - методологией и методикой применения экономических знания в научно-исследовательской и практической деятельности в области региональной экономики.	
	Высокий (отлично)	<p>Знает: сформировавшееся систематическое знание методики анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей; - концептуальных основ российской региональной политики;</p> <p>Умеет: сформировавшееся систематическое умение: - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - владеть специальной экономической терминологией; - выявлять проблемы социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.</p> <p>Владеет: сформировавшееся систематическое владение: - методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей; - методологией и методикой применения экономических знания в научно-исследовательской и практической деятельности в области региональной экономики; - навыками оценки региональных процессов с помощью макроэкономических показателей.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Выступление с рефератом</p> <p>Выполнение контрольной работы</p> <p>Участие в устных опросах</p>
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: методику сбора необходимых данных анализа их и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественных и зарубежных источников</p>	<p>Тестирование</p> <p>Выступление с рефератом</p> <p>Выполнение</p>

<p>информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p>		<p>информации.</p> <p>Умеет: собирать необходимые данные анализа их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации.</p> <p>Владеет: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;</p> <p>- навыками прикладных исследований и оценки эффективности функционирования отраслевых рынков, фирм, а также мер государственной отраслевой политики.</p>	<p>контрольной работы</p> <p>Участие в устных опросах</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает: твердое знание:</p> <p>- методики сбора необходимых данных анализа их и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации;</p> <p>- организационно-методических вопросов государственного регулирования промышленности на региональном уровне;</p> <p>Умеет: уверенное умение:</p> <p>- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные анализа их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <p>- оценивать эффективность мер государственной политики в отношении регулирования рынков и отраслей регионов;</p> <p>Владеет: уверенное владение:</p> <p>- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Выступление с рефератом</p> <p>Выполнение контрольной работы</p> <p>Участие в устных опросах</p>
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Знает: сформировавшееся систематическое знание:</p> <p>- методики использования</p>	<p>Тестирование</p> <p>Выступление</p>

		<p>отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных анализа их и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-методических вопросов государственного регулирования промышленности на региональном уровне. <p>Умеет: сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные анализа их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; - оценивать эффективность мер государственной политики в отношении регулирования рынков и отраслей регионов; - выявить проблемы экономического, социального, политического характера при анализе конкретных ситуаций. <p>Владеет: сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; - навыками прикладных исследований и оценки эффективности функционирования отраслевых рынков, фирм, а также мер государственной отраслевой политики. 	<p>с рефератом</p> <p>Выполнение контрольной работы</p> <p>Участие в устных опросах</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	8 и менее	9-11	12-13	14 и более
Выполнение контрольной работы	имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена.	обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.	знает изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; умеет применять полученные знания на практике.	обнаруживает усвоение всего объема материала; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике.
Выступление с рефератом	тема не раскрыта	полнота использования литературных источников, привлечение новейших работ	соответствие содержания теме и плану реферата, полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы	новизна и самостоятельность в постановке проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность суждений
Участие в устных опросах	имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена.	обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.	знает изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; умеет применять полученные знания на практике.	обнаруживает усвоение всего объема материала; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике.

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине «Региональная экономика агропромышленного комплекса».

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации

(зачет с оценкой в виде итогового теста)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	8 и менее	9-11	12-13	14 и более

3. Типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО РАЗДЕЛАМ 1,2 по дисциплине «Региональная экономика агропромышленного комплекса» для текущего контроля

После изучения соответствующего раздела по дисциплине студенты выполняют контрольную работу. Студенту предлагаются варианты контрольных работ, включающие два теоретических вопроса. Номер варианта контрольной работы определяется преподавателем. Тематика контрольных работ сформирована по принципу сочетания тем дисциплины. Написанию контрольной работы должно предшествовать изучение лекционного материала, решение задач на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

Для выполнения контрольной работы отводится 2 академических часа.

Примерные задания для контрольной работы

Раздел 1. Теоретические основы дисциплины «Региональная экономика агропромышленного комплекса»

Вариант 1

Задание 1. Формирование единого экономического пространства (общероссийского рынка).

Задание 2. Политико-правовые основы формирования и функционирования регионов-субъектов Российской Федерации.

Вариант 2

Задание 1. Сущность одного из основных и традиционных методов региональной экономики, как анализ достигнутого уровня и тенденций экономического и социального развития и размещения производственных сил конкретной территории.

Задание 2. Методы территориального обоснования территориальной организации народного хозяйства.

Вариант 3

Задание 1. Методы территориального обоснования территориальной организации народного хозяйства.

Задание 2. Демографические факторы регионального развития.

Вариант 4

Задание 1. Общероссийские научные центры по региональным исследованиям.

Задание 2. Региональная экономика и региональная политика.

Вариант 5

Задание 1. Основные принципы районирования. Методика сбора необходимых

данных для анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета Российской экономики, используя отечественные и зарубежные источники информации.

Задание 2. Административные и экономические методы, необходимые решения задач региональной экономики.

Вариант 6

Задание 1. Обоснование структуры хозяйства регионов, их специализации и комплексности с помощью метода расчета районно-отраслевого ряда, основного на использовании суммарных или неполных затрат.

Задание 2. Природно-ресурсный фактор регионального экономического развития.

Вариант 7

Задание 1. Понятие «регион» и типы региональных образований.

Задание 2. Требования по разумному сочетанию регионализации и интеграции

Вариант 8

Задание 1. Принципы и методы по определению эффекта от создания и развития смежных и параллельных отраслей.

Задание 2. Теоретические и практические экономические исследования в России и за рубежом.

Вариант 9

Задание 1. Предмет, метод и задачи региональной экономики.

Задание 2. Исторический фактор.

Вариант 10

Задание 1. Основные принципы районирования.

Задание 2. Современные задачи региональной политики в современных условиях.

Раздел 2. Ресурсный потенциал регионов России

Вариант 1

Задание 1. Понятие и сущность территориально-отраслевой структуры.

Задание 2. Социальная сфера и задачи ее развития.

Вариант 2

Задание 1. Свободные экономические зоны как фактор рационализации использования потенциала региона.

Задание 2. Формирование и развитие рынков в регионе.

Вариант 3

Задание 1. Сущность регионального маркетинга.

Задание 2. Многоуровневый подход к проблеме принятия оптимальных решений по обеспечению экологически устойчивого развития региона.

Вариант 4

Задание 1. Пути оздоровления экологического состояния региона.

Задание 2. Цели создания специальных структурных подразделений – Федерального фонда финансовой поддержки регионов (ФФПР), Фонда регионального развития (ФРР) и Фонда развития региональных финансов (ФРРФ).

Вариант 5

Задание 1. Агропромышленный комплекс и особенности регионального развития.

Задание 2. Реформирование общего и профессионального образования. Реорганизация здравоохранения на основе бюджетно-страховой модели.

Вариант 6

Задание 1. Безработица как региональная проблема.

Задание 2. Реформирование развития жилищно-коммунального хозяйства

Вариант 7

Задание 1. Региональные рынки материальных ресурсов для АПК.

Задание 2. Развитие регионального маркетинга в России, основные сферы и способы воздействия на экономику регионов.

Вариант 8

Задание 1. Региональные рынки недвижимости.

Задание 2. Сущность регионального инвестиционного климата. Принципы инвестиционной политики на региональном уровне.

Вариант 9

Задание 1. Государственная региональная политика в области занятости населения.

Задание 2. Транспортный комплекс и проблемы его территориального развития.

Вариант 10

Задание 1. Функционирование рынка труда на региональном уровне.

Задание 2. Экологическая ситуация в регионе.

Вариант 11

Задание 1. Региональный потребительский рынок, его роль в удовлетворении запросов потребителей региона.

Задание 2. Реформирование общего и профессионального образования.

Вариант 12

Задание 1. Трудовые ресурсы региона.

Задание 2. Функции, выполняемые региональным бюджетом.

Вариант 13

Задание 1. Место регионального маркетинга в системе рыночных отношений, его цели и принципы.

Задание 2. Проблемы развития культуры в региональной экономике.

Вариант 14

Задание 1. Региональный аграрный рынок.

Задание 2. Понятие экологически устойчивого развития региона.

Вариант 15

Задание 1. Занятость населения в регионе: сущность и формы.

Задание 2. Этапы формирования свободных экономических зон в России. Используя отечественные и зарубежные источники информации, изучить методику сбора необходимых данных для анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета Российской экономики

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА ПО РАЗДЕЛАМ 1,2,3
по дисциплине «Региональная экономика агропромышленного комплекса»
для текущего контроля**

Устный опрос проводится после изучения темы и включает проверку усвоения материала как лекционного, так и практического по отдельным темам. Проверка знаний проводится в форме индивидуального опроса с обсуждением. Остальные студенты дополняют и уточняют рассматриваемый вопрос. Преподаватель подводит итог.

**Раздел 1. Теоретические основы дисциплины «Региональная экономика
агропромышленного комплекса»**

**Тема: «Теоретические основы региональной экономики агропромышленного
комплекса»**

Примерные вопросы:

1. Дайте определение региональной экономики агропромышленного комплекса как отрасли экономической науки.
2. Что является предметом изучения и объектами исследования региональной экономики агропромышленного комплекса?
3. Что понимается под регионом?
4. Назовите методы, используемые региональной экономикой для анализа

- территориальной организации хозяйства и их сущность.
5. Каковы особенности России как объекта региональных исследований?
 6. Чем вызвана современная непростая ситуация в региональном развитии РФ?
 7. Цели региональной политики.
 8. Задачи региональной политики.
 9. Методы региональной экономики.
 10. Дайте определение понятию «Единое экономическое пространство».
 11. Цели формирования Единого экономического пространства.
 12. Принципы формирования Единого экономического пространства.
 13. Типы проблемных регионов.
 14. Что является инструментами формирования единого экономического пространства.

Тема: «Основные факторы, влияющие на развитие региональной экономики»

Примерные вопросы:

1. От каких факторов зависит реализация принципа федерализма в России?
2. Дайте общую характеристику природно-ресурсного потенциала регионов России.
3. Почему демографический фактор играет важнейшую роль в региональном развитии?
4. Перечислите основные меры, реализуемые региональными центрами занятости по улучшению использования трудовых ресурсов и снижению безработицы.
5. Что является политико-правовой основой формирования и функционирования регионов-субъектов Федерации?

Раздел 2. Ресурсный потенциал регионов России

Тема: «Финансовые ресурсы региона»

Примерные вопросы:

1. Какие функции выполняются региональными бюджетами?
2. Назовите принципы формирования межбюджетных отношений.
3. Охарактеризуйте задачи, решаемые путем создания внебюджетных фондов развития регионов и структур местного самоуправления.
4. Какую роль играют специальные структурные подразделения - Федеральный фонд финансовой поддержки регионов (ФФПР), Фонд регионального развития (ФРР) и Фонд развития региональных финансов (ФРРФ)?
5. Какие региональные налоги и сборы определяются Налоговым кодексом России?
6. В чем состоит сущность регионального инвестиционного климата?
7. Какие регионы России наиболее привлекательны для иностранных инвесторов и почему?
8. Назовите основные закономерности размещения производственных сил в РФ на современном этапе.
9. Используя отечественные и зарубежные источники информации, что представляет собой территориально-отраслевая структура экономики России?
10. Назовите факторы территориального размещения производства.

Тема: «Региональные рынки и их функционирование»

Примерные вопросы:

1. Дайте классификацию системы рынков.
2. Каковы особенности регионального рынка недвижимости?
3. Какие факторы оказывают влияние на региональный потребительский рынок?
4. Как оценивается конкурентная среда региональных рынков?
5. Каков экономический потенциал рыночной инфраструктуры в вашем регионе?
6. Назовите авторов классических теорий размещения?

7. В чем отличие неоклассических теорий размещения от классических?
8. Охарактеризуйте теорию размещения Иоганна Генриха фон Тюнена.
9. Что представляет собой территориально-отраслевая структура экономики России?
10. Какие прогрессивные формы территориальной организации промышленности развиваются в последние годы в России?

Тема: «Роль регионального маркетинга в регулировании региональной экономики»

Примерные вопросы:

1. Что такое региональный маркетинг?
2. Каковы цели регионального маркетинга?
3. Дайте характеристику принципов и функций регионального маркетинга?
4. В чем состоит специфика развития регионального маркетинга в России?
5. Охарактеризуйте рыночную концепцию деятельности транспортно-дорожных комплексов (ТДК).
6. Перечислите основные тенденции развития агропромышленного комплекса России в условиях перехода к рынку.
7. Назовите основные методы определения специализации территории.

Раздел 3. Территориальная организация регионов России

Тема: «Территориальная организация экономических районов России»

Примерные вопросы:

1. Территориальная характеристика экономического района.
2. Состояние хозяйства экономического района.
3. Актуальные проблемы района и пути их решения.
4. Перспективы развития экономического района.

Примерные темы для написания рефератов по дисциплине

«Региональная экономика агропромышленного комплекса» для текущего контроля

Написание реферата является важным элементом самостоятельной работы студентов в целях приобретения ими необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. Используя отечественные и зарубежные источники информации, изучить методику сбора необходимых данных для анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета Российской экономики.

С помощью рефератов студенты глубже постигают наиболее сложные проблемы курса, учатся лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Объем реферата не менее 10 страниц.

Структура реферата:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, дается характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из ее сторон и логически являются продолжением друг друга).

- Заключение и выводы (подводятся итоги и даются обобщенные основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
- Список литературы.

В списке литературы должно быть не менее 10 различных источников.

Студенты представляют рефераты на контактных занятиях в виде выступления продолжительностью 5 – 7 минут и ответов на вопросы слушателей.

Примерные темы рефератов

1. Территориальная организация Северного экономического района
2. Территориальная организация Северо-Западного экономического района. Актуальные проблемы
3. Территориальная организация Центрального экономического района. Актуальные проблемы
4. Территориальная организация Волго-Вятского экономического района. Актуальные проблемы
5. Территориальная организация Центрально-Черноземного экономического района
6. Территориальная организация Поволжского экономического района. Экономические проблемы и пути их решения. Перспективы развития
7. Территориальная организация Северокавказского экономического района
8. Территориальная организация Уральского экономического района. Актуальные проблемы района и пути их решения
9. Территориальная организация Западносибирского экономического района
10. Территориальная организация хозяйства Восточносибирского экономического района
11. Территориальная организация хозяйства Дальневосточного экономического района экономические связи и транспорт
12. Территориальная организация хозяйства Калининградской области
13. Территориальная организация хозяйства Республики Крым

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ ПО РАЗДЕЛУ 3

**по дисциплине «Региональная экономика агропромышленного комплекса»
для текущего контроля.**

Примерные тестовые задания

1. Региональная экономика - это
 - а) сфера человеческой деятельности, функцией которой является выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности.
 - б) область научных знаний о размещении производительных сил, о сущностных основах экономики региона.
 - в) наука, изучающая различные стороны общественных отношений людей в процессе производства и распределения материальных благ.
2. Основой для функционирования региональной экономики является:
 - а) экономическая и социальная сфера
 - б) размещение отраслей экономики
 - в) регион
3. В региональных экономических исследованиях используют научные методы:
 - а) токсонирования
 - б) экспериментальный
 - в) экономико-географического исследования *
 - г) картографический

- д) геоинформационный
- е) балансовый
- ж) экономико-математического моделирования
- з) абстрактно-логический

4. Первые региональные исследования России были связаны с проблемами:

- а) социально-демографическими
- б) экономическими
- в) политическими
- г) районирования

5. Районирование Европейской части на 14 естественных областей в середине 19 века осуществил:

- а) Семенов-Тянь-Шанский
- б) Челинцев
- в) Скворцов
- г) Менделеев
- д) Фортунатов

6. Наиболее известные теоретики классического подхода в развитии региональных исследований за рубежом в первые десятилетия 20 века:

- а) Тюнен
- б) Вебер
- в) Фишер
- г) Кристаллер
- д) Леш
- е) Гант

7. Главная идея «Концепции полюсов роста»:

- а) наиболее важным фактором, влияющим на затраты и прибыль, является фактор пространства
- б) факторами размещения является среда, производственные услуги
- в) регионы являются нодальными

8. Региональная политика - это

- а) система применения основных экономических методов с целью обеспечения обоснованности экономических расчетов
- б) система целей и задач органов государственной власти по управлению политическим, экономическим и социальным развитием регионов страны
- в) комплексное изучение возможных путей формирования экономического механизма функционирования хозяйственного комплекса страны на региональном уровне

9. Отраслевая структура по сравнению с территориальной меняется:

- а) медленнее
- б) быстрее

10. Под территориальной структурой понимается:

- а) членение системы народного хозяйства по таксонам
- б) комплекс, возникший на базе социального и экономического развития, межрайонного разделения труда и процессов интеграции
- в) структура, отражающая соотношение связи и пропорции между крупными группами отраслей

11. Прогрессивные формы территориальной организации промышленности, развивающиеся в последние годы в России.:

- а) крупные экономические зоны
- б) промышленные районы
- в) комбинирование производства

12. Рыночная концепция деятельности транспорта состоит в:

- а) ориентации на полное удовлетворение потребностей народного хозяйства и населения в перевозках
- б) адекватном реагировании перевозчиков на импульсы платежеспособного спроса

13. Свободные экономические зоны - это

- а) крупномасштабная территория РФ, располагающая сходными природно-климатическими условиями, полезными ископаемыми, трудовыми ресурсами и научным потенциалом
- б) территория в административных границах субъекта Федерации, характеризующаяся основополагающими чертами: комплексностью, целостностью, специализацией, управляемостью

14. Ведущее место в хозяйственном комплексе Северного экономического района занимает:

- а) сельское хозяйство
- б) транспорт
- в) добывающая промышленность

15. Наиболее высокий уровень социально-экономического развития имеет

- а) Республика Карелия
- б) Республика Коми
- в) Мурманская область

ПРИМЕРНЫЙ КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ

**по дисциплине «Региональная экономика агропромышленного комплекса»
для промежуточной аттестации.**

Зачет с оценкой проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 90 минут.

1. Используя отечественные и зарубежные источники информации, что является объектом исследования экономики региона?

- а) ценообразование
- б) экология
- в) конкретный регион
- г) земной шар

2. Что понимается под термином «регион»?

- а) конкретное предприятие
- б) крупная территория страны
- в) жилищно-хозяйственный комплекс
- г) природный комплекс

3. Какой метод исследования экономики заключается в составлении и использовании схем, карт, картограмм, чтобы подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет?

- а) балансовый
- б) картографический
- в) статистический

г) сравнительный

4. В результате чего формируются производственные силы?

- а) повышения и снижения цен на продовольствие
- б) политической неустойчивости
- в) взаимодействия законов общественного развития
- г) деления общества на классы

5. Как называется фактор, который говорит нам, как поэтапно осваивалась территория России?

- а) исторический
- б) расселенческий
- в) экономический
- г) природный

6. Кто возглавляет каждый федеральный округ?

- а) президент
- б) директор
- в) полномочный представитель
- г) заведующий

7. В настоящее время в составе России находится:

- а) 5 крупных экономических районов;
- б) 3 крупных экономических районов;
- в) 2 крупных экономических районов;
- г) 4 крупных экономических районов.

8. Как называется социально-экономический процесс, выражающийся в росте городских поселений?

- а) миграция
- б) урбанизация
- в) селекция
- г) модернизация

9. Региональная политика - это

- а) приоритетное направление деятельности местных властей;
- б) система взаимоотношений между государством и регионами, а также между самими регионами;
- в) политика выравнивание различий в уровне социально-экономического развития регионов;
- г) сочетание принципов федерализма и регионализма.

10. К числу новых задач региональной политики относят:

- а) всемерное развитие экспортных и импортозамещающих производств;
- б) осуществление экономических реформ;
- в) создание рыночной инфраструктуры, развитие предпринимательства;
- г) все перечисленное.

11. Чем определяется эффективность производства?

- а) отношением затрат к объему производства
- б) отношением объема производства к затратам
- в) отношением объема экспорта к объемам производства

г) отношением затрат к объему экспорта

12. Чем определяется коэффициент душевого производства?

- а) отношением удельного веса отрасли хозяйства района в соответствующей структуре отрасли страны к удельному весу населения района в населении страны
- б) отношением вывоза из района данной продукции к ее районному производству
- в) отношением удельного веса данной отрасли в структуре производства района к удельному весу той же отрасли в стране
- г) отношением удельного веса района в стране по данной отрасли промышленности к удельному весу района в стране по промышленности в целом

13. Анализируя и интерпретируя данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, чем определяется коэффициент локализации данного производства?

- а) отношением удельного веса отрасли хозяйства района в соответствующей структуре отрасли страны к удельному весу населения района в населении страны
- б) отношением вывоза из района данной продукции к ее районному производству
- в) отношением удельного веса данной отрасли в структуре производства района к удельному весу той же отрасли в стране
- г) отношением удельного веса района в стране по данной отрасли промышленности к удельному весу района в стране по промышленности в целом.

14. Какой вид транспорта в РФ полностью принадлежит государству?

- а) Воздушный
- б) Железнодорожный
- в) Автомобильный
- г) Морской

15. Найдите соответствие:

Федеральный округ	Административный центр
1) Центральный 2) Приволжский 3) Уральский 4) Южный	А) Н. Новгород Б) Екатеринбург В) Ростов-на-Дону Г) Москва

- а) 1Г2ВЗБ4А
- б) 1Г2АЗБ4В
- в) 1А2ГЗБ4В
- г) 1А2БЗГ4В

16. Найдите соответствие:

Федеральный округ	Субъекты в составе федерального округа
1) Центральный 2) Приволжский	А) Республика Башкортостан Б) Республика Татарстан В) Владимирская область Г) Тверская область Д) Ульяновская область

- а) 1ВД2АБГ
- б) 1ВГД2АБ
- в) 1ВГ2АБД

г) 1БВД2АГ

17. Отношение объема произведенной продукции отрасли в регионе к объему ее потребления в данном регионе-это:

- а) коэффициент локализации
- б) индекс уровня специализации
- в) коэффициент уровня развития отрасли в регионе
- г) коэффициент межрайонной товарности
- д) коэффициент душевого производства

18. Отношение объема вывозимой продукции отрасли региона к объему ее производства в регионе-это:

- а) коэффициент локализации
- б) индекс уровня специализации
- в) коэффициент уровня развития отрасли в регионе
- г) коэффициент межрайонной товарности
- д) коэффициент душевого производства

19. Отношение удельного веса отрасли региона в соответствующей отрасли хозяйства страны к удельному весу населения региона в населении страны -это:

- а) коэффициент локализации
- б) индекс уровня специализации
- в) коэффициент уровня развития отрасли в регионе
- г) коэффициент межрайонной товарности
- д) коэффициент душевого производства

20. Отношение удельного веса (доли) отрасли в хозяйстве региона к удельному весу отрасли в хозяйстве страны -это:

- а) коэффициент локализации
- б) индекс уровня специализации
- в) коэффициент уровня развития отрасли в регионе
- г) коэффициент межрайонной товарности
- д) коэффициент душевого производства

21. Отношение удельного веса отрасли региона в объеме выпуска продукции отрасли страны к удельному весу хозяйства региона в хозяйстве страны - это:

- а) коэффициент локализации
- б) индекс уровня специализации
- в) коэффициент уровня развития отрасли в регионе
- г) коэффициент межрайонной товарности
- д) коэффициент душевого производства

22. Элементы производственной инфраструктуры;

- а) транспорт
- б) пассажирский транспорт
- в) коммунально-бытовое хозяйство
- г) материально-техническое снабжение

23. Чем определяется коэффициент межрайонной товарности:

- а) отношением удельного веса отрасли хозяйства района в соответствующей структуре отрасли страны к удельному весу населения района в населении страны
- б) отношением вывоза из района данной продукции к ее районному производству

- в) отношением удельного веса данной отрасли в структуре производства района к удельному весу той же отрасли в стране
- г) отношением удельного веса района в стране по данной отрасли промышленности к удельному весу района в стране по промышленности в целом

24. Для определения отраслей рыночной специализации используется метод:

- а) отношения удельного веса отрасли хозяйства района в соответствующей структуре отрасли страны к удельному весу населения района в населении страны
- б) отношения вывоза из района данной продукции к ее районному производству
- в) отношения удельного веса данной отрасли в структуре производства района к удельному весу той же отрасли в стране
- г) отношения удельного веса района в стране по данной отрасли промышленности к удельному весу района в стране по промышленности в целом

25. Экономическое пространство региона можно отнести к ... — уровню:

- а) мезо
- б) микро
- в) макро
- г) мега